

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca
1.2. Facultatea / Departamentul	Facultatea de Geografie/Departamentul de Geografie al Extensiilor
1.3. Catedra	Extensia Sighetu Marmăției
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia continentelor. Europa						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Mihai HOTEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Mihai HOTEA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală de curs, dotată cu laptop/calculator, videoproiector și softuri adecvate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de seminar dotată corespunzător: calculatoare, rețea

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor. folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei;
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; • deschiderea orizontului către valorificarea practică a cunoștințelor însușite; • dezvoltarea aptitudinilor reclamate de valorificarea pregătirii profesionale în domeniul cercetărilor regionale fundamentale;
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea fenomenelor și proceselor regionale ale continentului european în scopul evidențierii resurselor naturale și umane, a perspectivelor sale de dezvoltare economico-socială;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • inventarierea și aprofundarea, la nivelul Europei, a oportunităților spațiului ei geografic, legate de mediul de viață, climat, peisaj, resursele naturale etc.; • sublinierea elementelor de specificitate ale cadrului natural al continentului european în raport cu celelalte continente terestre (extensiune, poziție geografică, evoluție paleogeografică, morfologie, climă, aspecte hidrografice, aspecte bio-pedogeografice); • motivarea argumentativă a vechimii și intensității populației, dezvoltarea sistemelor de așezări rurale și urbane, evoluția economiei și disparitățile sale regionale; • utilizarea unui limbaj geografic fundamentat, elevat și riguros, susceptibil să susțină atingerea unui nivel de pregătire științifică în conformitate cu cerințele academice;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Europa – așezare geografică, limite, țărături	<ul style="list-style-type: none"> - comunicarea interactivă; - expunerea, problematizarea, demonstrația, prelegerea; - munca pe echipe concepute și conduse după reguli prestabilite; - interpretarea hărților generale și tematice ale Europei etc. 	2 ore
Evoluția paleogeografică a continentului		2 ore
Potențialul geomorfologic		2 ore
Fenomene climatice specifice		2 ore
Potențialul hidrografic		2 ore
Potențialul bio-pedogeografic		2 ore
Resursele umane		2 ore
Rural și urban european		2 ore
Trăsăturile economiei, ramuri și subramuri		2 ore
Probleme environmentale		2 ore
Regionarea geografică. Europa insulară		2 ore
Europa nordică, Europa central nordică, Europa Estică		2 ore
Europa Centrală, Europa Alpină, Europa de Vest		2 ore
Peninsula Iberică, Peninsula Italică, Peninsula Balcanică		2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu Silvia, Marin, I. (1982), <i>Geografia continentelor: Europa</i>, Editura Didactică și pedagogică, București. 2. Cocean, P. (2005), <i>Geografia Europei</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca . 3. Coteș, P. (1967), <i>Europa și Asia. Geografie fizică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. 4. Marin, I., Marin, M. (2005), <i>Europa. Geografie regională</i>, Editura Universitară, București. 5. Vandermotten, C. (2000), <i>Geographie de l'Europe</i>, PUB, Bruxelles, Belgique. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modele de regionare în Geografia Regională	<ul style="list-style-type: none"> - comunicarea interactivă; - problematizarea, demonstrația, - munca pe echipe concepute și conduse după reguli prestabilite; - interpretarea hărților 	2 ore

	generale și tematice ale Europei etc.	
Europa - harta politică		2 ore
Europa - harta țărmurilor		2 ore
Tipuri de regiuni geografice - caracteristici generale		2 ore
Regiuni omogene în Europa		2 ore
Europa - harta elementelor geografico-fizice		2 ore
Regiuni polarizate în Europa		2 ore
Regiuni anizotrope în Europa (Studiu de caz: România)		2 ore
Europa - harta principalelor orașe		2 ore
Regiuni umanizate în Europa (Studiu de caz: „Țările” din România)		2 ore
Regiuni de tip sistem-teritorial în Europa (I)		2 ore
Regiuni de tip sistem-teritorial în Europa (II)		2 ore
„Țările” din România ca spații mentale. (Studiu de caz: Țara Maramureșului).		2 ore
Colocviu		2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Boțan, C. N. (2008), <i>Geografia regională a continentelor: Europa. Îndrumător de lucrări practice, ediția a II-a (revăzută și adăugită)</i>, Centrul de Multiplicare a UBB, Cluj-Napoca. 2. Claval, P. (1993), <i>Initiation a la Geographie regionale</i>, Nathan, Paris. 3. Cocean, P. (2002), <i>Geografie regională</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 4. Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 5. Dauphine, A. (1979), <i>Espace, region et systeme</i>, Edit. Economica, Paris. 6. Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i>, Edit. Tehnică, București. 7. Pendea, F. I. (2003), <i>Geografie regională generală. Îndrumător pentru lucrări practice. Uz intern</i>, Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu cadre didactice din alte facultăți similare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Criterii generale de evaluare: completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare; capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;	Evaluarea scrisă și evaluarea orală	60%

	criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participarea activă la cursuri	
10.5 Seminar/laborator	Criterii generale de evaluare la care se adaugă criteriile specifice ce decurg din particularitățile disciplinei	Verificarea practică Observarea și analiza activităților practice desfășurate de studenți	30%
	capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participare activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Geografiei Europene; cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei aplicații simple 			

Data completării

20.09.2016

Semnătura titularului de curs

lect. univ. dr. Mihai Hotea

Semnătura titularului de seminar

lect. univ. dr. Mihai Hotea

Data avizării în departament

25.09.2016

Semnătura Directorului de departament

Conf. univ. dr. Ștefan Dombay